

Livros de Leitura para Meninas no Século XIX

Maricilde Oliveira Coelho
Francisca Izabel Pereira Maciel

Este artigo apresenta e analisa livros que circularam na escola elementar do século XIX, designadamente para a escola feminina no Brasil. Esses livros de leitura corrente trazem narrativas que combinam ensinamento de História, Geografia e Ciências Naturais com lições morais e religiosas, compondo um resumo de conhecimentos gerais associados ao aprendizado das boas maneiras e da educação doméstica. Neste sentido, avaliou-se o projeto proposto para a educação de meninas, filhas de classe social favorecida, naquele momento histórico, verificando-se que essa educação baseada em valores cristãos visava ensinar as meninas a tornarem-se, no futuro, boas senhoras e mães.

Palavras-chave: livros, educação, meninas.

Libros de Lecturas para Niñas en el Siglo XIX

Este artículo presenta y analiza libros que circularon en la escuela primaria del siglo XIX, en particular en la escuela femenina en Brasil. Estos libros traen narrativas corrientes que combinan lecciones de historia, geografía y ciencias naturales con lecciones morales y religiosas, estas componen un Resumen de conocimientos generales asociados al aprendizaje de buenos modales y educación doméstica. En este sentido, se evaluó el proyecto propuesto para la educación de las niñas, hijas de la clase social favorecida, en este momento histórico, además se verificó que esa educación basada en valores cristianos tenía como objetivo enseñar a las niñas a hacerse en el futuro, buenas señoras y madres.

Palabras clave: libros, educación, niñas.

Reading Books for Young Ladies in the Nineteenth Century

This paper presents and analyzes reading books especially designed for young ladies that circulated in Brazilian elementary schools of the nineteenth century. Those reading books contained narratives combining lessons of history, geography, natural sciences and moral and religious ones in order to piece together an account of general knowledge of etiquette and family life education. To this end, the educational project for the young ladies born into rich families of the nineteenth century was analyzed. The analysis established that education then offered was based on Christian values and aimed to teach the ladies to be good wives and good mothers.

Keywords: books, education, young ladies.

Maricilde Oliveira Coelho possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará. Mestrado em Educação/USP(2004) e doutorado em Educação/USP (2009). Professora da Escola de Aplicação/UFPA. Participa do grupo de pesquisa: História da Educação na Amazônia (GEDHA) da UEPA - registrado no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq. **E-mail:** maricild@ufpa.br

Francisca Izabel Pereira Maciel possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Minas Gerais Belo Horizonte - Minas Gerais- Brasil/UFMG. Mestrado em Educação/UFMG (1994) e doutorado em Educação/UFMG (2001). Pós doutorado PUC/SP. Professora associada da Faculdade de Educação/UFMG. Integra o corpo docente da Pós-Graduação da Faculdade de Educação da UFMG. Coordena o grupo de pesquisa: Alfabetização no Brasil: o estado do conhecimento - registrado no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq. **E-mail:** emaildafrancisca@gmail.com
